

EDITORIAL

Esp. Viviana Mercedes Ponce

vivianaponce@gmail.com

Centro de Informática Educativa - FCFMyN - UNSL

Bienvenidos a la Segunda Edición de nuestra revista "Docentes Conectados", una publicación semestral de código abierto y acceso libre, que se compila desde el Centro de Informática Educativa, de la Facultad de Ciencias Físico Matemáticas y Naturales, de la Universidad Nacional de San Luis.

En esta oportunidad la propuesta consiste en reflexionar, repensar e idear, acerca del desarrollo de experiencias educativas más personalizadas, interactivas, inmersivas y por ende, más significativas en cuanto a impacto en la enseñanza y aprendizaje se refiere.

En consonancia con ello, y acorde a las actuales generaciones del siglo XXI y a los tiempos venideros, iniciamos con una revisión de los principales conceptos que definen a la sociedad actual y propician recorridos de adquisición del conocimiento de carácter experiencial y trascendente.

Continuamos luego, y bajo pedagogías de enseñanza que redefinen el viejo paradigma de la enunciación para situarlo en una nueva pedagogía de la participación, con algunos análisis e interrogantes sobre las narrativas electrónicas, y las modalidades de lecturabilidad que proponen los nuevos textos digitales y narrativas transmediales.

Dentro de este cambio de época, nos aproximamos al desafío del pensamiento computacional mediante estrategias concretas como el "Game Jam", que permiten que el conocimiento pueda ser construido y/o reconstruido por el propio sujeto que aprende, a través de la acción. Y en esta línea de recursos motivadores para los estudiantes, presentamos

además una propuesta de desarrollo en “Scratch”, de un prototipo de videojuego de estrategia para la enseñanza de bioseguridad en cursos de Microbiología.

Finalmente, y conscientes de que la aplicación de buenas estrategias didácticas genera aprendizajes significativos; se relata la propuesta de capacitación para los docentes de la Universidad Nacional de Villa Mercedes, San Luis, Argentina, y se comparten estrategias y software que se pueden utilizar en el aula de química para promover el aprendizaje a partir de las TIC.

Esperamos nos disfruten al leer estas líneas y gracias por leerlos.

Esp. Viviana Mercedes Ponce

Noviembre de 2018