

## EDITORIAL

*Prof. Alejandra B. Sosa*

sosaab@unsl.edu.ar

Centro de Informática Educativa - FCFMyN - UNSL

Bienvenidos a la Quinta Edición de nuestra revista "Docentes Conectados", una publicación semestral de código abierto y acceso libre, que se compila desde el Centro de Informática Educativa, de la Facultad de Ciencias Físico Matemáticas y Naturales, de la Universidad Nacional de San Luis.

En esta oportunidad la propuesta consiste en difundir, y reflexionar, acerca de las Prácticas Educativas Abiertas (PEA), que plantean la promoción de calidad, innovación y transparencia en la educación. En este sentido, los recursos educativos abiertos (REA) son un elemento clave en la calidad educativa. La interacción de las Tecnologías de la Información y Comunicación (TIC) y las experiencias educativas al desarrollar este tipo de prácticas, en cuanto a su impacto en la enseñanza y aprendizaje, resultan más que interesante.

En la actualidad los repositorios han adquirido gran importancia ya que proporcionan libre acceso a sus recursos educativos. Los repositorios institucionales son creados por instituciones universitarias o centros de investigación y tienen como objetivo almacenar la producción científica y académica que producen. Tal es así que uno de los artículos expuestos nos explica los desafíos técnicos a la hora de desarrollar un repositorio institucional. Nos presentan un esquema de metadatos que incluye una adecuada selección de elementos de Dublin Core y de Learning Object Metadata lo suficientemente expresivo para la descripción y lo suficientemente práctico para facilitar su carga en el repositorio institucional, garantizando así

la interoperabilidad y facilitando la reusabilidad, recuperación y acceso de los mismos.

El b-learning es un sistema híbrido de aprendizaje en el que se mezclan dos sistemas, por un lado la capacitación presencial (en el aula) y por el otro la capacitación online. La clave de b-learning está en aprovechar las ventajas que posee cada una de estas modalidades. En este sentido la Facultad de Ciencias Agrarias de la Universidad Nacional del Comahue, presenta una propuesta de la realización de una práctica educativa extracurricular, interdisciplinaria y abierta a toda la comunidad estudiantil, docente y no docente por medio de la modalidad Blended-Learning. La misma se desarrolla en dos ámbitos educativos: un espacio físico de trabajo, el Campo Experimental y un espacio virtual, el aula "Comunidad de Prácticas" en una plataforma abierta de software libre. A través de este sistema de aprendizaje, pretenden trascender el aula desdibujando los límites impuestos por las cátedras y los programas, promoviendo políticas institucionales que pulsen para que las prácticas educativas abiertas, sean parte constitutiva de los planes de estudio de las carreras y puentes de conexión interinstitucional.

A partir de la Web 2.0, el uso de dispositivos móviles, computación en la nube y la proliferación de aplicaciones, se observa cómo esto impacta en la formación y, por ende, las implicancias que conlleva en las nuevas formas de enseñar y aprender en nuevos entornos ubicuos. El siguiente artículo, enfatiza sobre las nuevas tendencias en educación en el marco de la innovación tecnológica y pedagógica. Tiene como principal objetivo diseñar e implementar trayectos de formación con recursos multimediales disponibles a través de dispositivos móviles. Como así también, diseñar propuestas de formación sustentadas en el aprendizaje móvil (m-learning), desarrollar recursos multimediales bajo un enfoque de acceso abierto y generar un acervo de

calidad de recursos con acceso libre y licencia de uso disponibles en un repositorio digital.

En tanto, las aplicaciones móviles, también denominadas Apps vienen desde hace un tiempo irrumpiendo dentro de las aulas. Muchas Apps se destacan por ser recursos educativos y otras tantas son herramientas que facilitan diferentes tareas, tal es el caso del siguiente trabajo, que pretende utilizar una App con funciones que faciliten vigilar la asistencia escolar, tanto por parte de los alumnos como de los docentes. En dicho trabajo, el objetivo es identificar una aplicación móvil idónea para verificar asistencia de escolares de educación básica nivel secundaria. La importancia recae sobre la inasistencia a clases como un rasgo de abandono escolar. También sobre métodos para toma de asistencia, incluyendo el uso de tecnologías en el control administrativo escolar.

El mundo globalizado de la actualidad, la internacionalización de los mercados, la economía y las profesiones, el desarrollo científico y tecnológico son algunas de las razones por las que el idioma inglés, se ha convertido en una lengua internacional. La mayoría de las universidades centra la enseñanza de dicho idioma en la lecto-comprensión, dejando a un lado la competencia comunicativa, lo cual impide al profesional acceder y desempeñarse exitosamente en el mundo globalizado. En este contexto, uno de los trabajos expuestos, nos muestra una propuesta pedagógica diseñada por un equipo de docentes e investigadores. Esta propuesta tiene un doble sentido, por un lado incluir el estudio de las prácticas educativas de inglés comunicativo, logrando que se incluya como asignatura electiva en los planes curriculares. Por otro lado, la modalidad de enseñanza seleccionada, el modelo de Aula Invertida, que implica el uso de tecnologías educativas, así como una nueva forma de enseñar y aprender centrada en el estudiante.

El siguiente artículo también refiere a la enseñanza del idioma inglés, pero en esta oportunidad presentando un estudio de caso realizado por una cátedra de idioma extranjero inglés, cuyo objetivo es el desarrollo de habilidades de lectocomprensión en dicha lengua, pero impartido en la modalidad semipresencial mediado por un entorno virtual de enseñanza aprendizaje (EVA) de Moodle. El estudio describe las decisiones tomadas al momento del diseño de la propuesta formativa, y evalúa su adecuación para la construcción de este tipo de conocimientos.

Dado que las **Prácticas Educativas Abiertas** son aquellas acciones que apoyan la producción, utilización y reutilización de **Recursos Educativos Abiertos**, uno de los **artículos nos muestra el diseño de una actividad con uso de GeoGebra**. Esta aplicación es libre, gratuita y cuenta con mucha aceptación por parte de los estudiantes. A través de su uso se pretende fomentar el desarrollo de habilidades matemáticas.

Los avances de la ciencia y la tecnología provocan grandes transformaciones en la sociedad. El éxito o fracaso de una innovación educativa depende de factores como, la forma en la que los diferentes actores interpretan, redefinen o filtran la información y dan validez a los cambios propuestos. Cada centro educativo universitario debe responder desde su propia especificidad, partiendo del contexto donde se halla, considerando factores a tener en cuenta como ser la sociedad donde se va a desempeñar, tradición y fortalezas que posee.

El último artículo, nos presenta el desarrollo de una aplicación web que brinda información a los profesionales de la nutrición sobre la dieta que realizan sus pacientes en casa. La aplicación permite al paciente el autocontrol de su dieta, además posibilita realizar cálculos de los distintos índices corporales y apoya a la investigación epidemiológica en diferentes proyectos de

investigación. Esta aplicación, permitió innovar, al aprovechar la oportunidad para el desarrollo de nuevas PEAs mediante la interdisciplinariedad.

Esperamos nos disfruten al leer estas líneas y gracias por ser parte del movimiento de acceso abierto al conocimiento, ya sea como autores o como lectores.

Prof. Alejandra B. Sosa

Agosto de 2020